

## Armonizzazione degli obiettivi

L'apprendimento protratto per tutta la vita (*lifelong learning*) sembra essere lo strumento più idoneo per poter affrontare un'epoca di cambiamenti complessi, per superare gli ostacoli ancora esistenti tra l'educazione formale, non formale ed informale, e per promuovere e favorire la realizzazione sia individuale che sociale del cittadino.

Il *lifelong learning* può contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo sostenibile della comunità dei cittadini come società avanzata fondata sulla conoscenza, con una più forte coesione sociale, con uno sviluppo economico che tenga conto della tutela dell'ambiente da preservare per le generazioni future (Trattato di Lisbona).

Il Lifelong Learning Program (LLP) della UE, o Programma di Apprendimento Permanente, è lo strumento principale di attuazione delle politiche comunitarie in campo di istruzione e formazione e traduce operativamente gli obiettivi fissati dalla cosiddetta "Strategia di Lisbona" del 2000 che ha posto l'istruzione e la formazione al centro dello sviluppo economico, sociale e ambientale dell'Europa. Tali obiettivi sono stati rilanciati dalla recente comunicazione della Commissione Europea al Parlamento Europeo "Europa 2020: una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" nella quale ancora una volta emerge il ruolo chiave dell'istruzione e della formazione per sviluppare un'economia basata sulla conoscenza, su livelli di occupazione elevati e sostenibili e su una coesione sociale rafforzata.

La creazione della piattaforma europea della società civile per l'apprendimento permanente (EUCIS-LLL) è una risposta delle organizzazioni delle società civili per la definizione e l'attuazione delle politiche europee sull'istruzione e la formazione all'interno della struttura strategica "Europa 2020". EUCIS-LLL è uno strumento per promuovere una visione olistica dell'apprendimento permanente, su tutto l'arco della vita, che non si limita all'istruzione formale ma integra anche l'insegnamento non-formale e informale.

Vi è diffuso convincimento che gli obiettivi dell'istruzione e della formazione non debbano essere definiti solo in termini di possibilità di impiego o di crescita economica, ma anche e soprattutto come strumento per lo sviluppo personale.

La partecipazione al Tarentum Festival di giovani come attori, sotto la guida dei docenti, e di adulti come spettatori, vuole contribuire alla realizzazione di una formazione permanente mediante un metodo non-formale.

Per approfondimenti: [www.eucis-lll.eu](http://www.eucis-lll.eu)